E

Kriterienkatalog

Mündliche Leistung epochal

Kriterien - Situationen	Note (nach ÜSchO)
• Überdurchschnittlich rege Beteiligung • sehr reichhaltiges Vokabular • sehr flüssige, freie Äußerungen • kaum Verstöße • überwiegend korrekte Aussprache	**SEHR GUT** Eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht
• Häufige Beteiligung • reichhaltiges Vokabular • flüssige, freie Äußerungen • wenige Verstöße • im Wesentlichen korrekte Aussprache	**GUT** Eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht
• Regelmäßige freiwillige Beteiligung • angemessenes Vokabular • weitgehen flüssige, freie Äußerungen • verständlich trotz Verstöße • verständliche Aussprache	**BEFRIEDIGEND** Eine Leistung, die den Anforderungen entspricht
• Nur gelegentliche Beteiligung • Basiswortschatz vorhanden • einfache Äußerungen mit Hilfestellungen • häufigere, schwerere Verstöße, die die Verständlichkeit gelegentlich erschweren	**AUSREICHEND** Eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht
• Keine freiwillige Beteiligung • große Schwächen in den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Aussprache	**MANGELHAFT** Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können
• Keine bewertbare Leistung auch noch Aufforderung und trotz Hilfestellung • Leistungsverweigerung	**UNGENÜGEND** Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können

Basis: www.lehrerfreund.de
Die fachspezifischen Kriterien werden zu Beginn eines neuen Schuljahres den Lerngruppen durch die Fachlehrer mitgeteilt. Darüber hinaus sind individuelle Ergänzungen der jeweiligen Fachlehrer möglich.