Kriterienkatalog

Mündliche Leistung epochal

Kriterien - Situationen	Note (nach ÜSchO, §59)
• herausragende Mitarbeit im Unterricht • Erkennen des Problems/der Probleme • eigenständige Entwicklung von sach- und problemorientierte Fragestellungen und Hypothesen • Einordnung des Problems in einen größeren Zusammenhang, über die Unterrichtsreihe hinaus • eigenständige, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung • präzise sprachliche Darstellung unter umfassender und sicherer Verwendung der Fachterminologie	**SEHR GUT** Eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht
• ständige Mitarbeit im Unterricht • Erkennen des Problems/der Probleme • Einordnung des Unterrichtsgegenstandes in den Gesamtzusammenhang des Themas • Unterscheidung von Wesentlichem und Unwesentlichem • präzise sprachliche Darstellung unter Verwendung von Fachterminologie • fundierte Fachkenntnisse vorhanden	**GUT** Eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht
• regelmäßige Mitarbeit im Unterricht • im Wesentlichen richtige Wiedergabe der Fakten und Zusammenhänge aus dem Kontext des unmittelbar behandelten Themas • auf die Unterrichtseinheit bezogene Fachkenntnisse vorhanden • angemessene sprachliche Darstellung von Sachverhalten	**BEFRIEDIGEND** Eine Leistung, die den Anforderungen entspricht
• gelegentliche freiwillige Mitarbeit im Unterricht • einfache Fakten und Zusammenhänge werden im Wesentlichen richtig genannt • einfache sprachliche Darstellung mit Beschränkung auf Grundbegriffe • sachlich teilweise richtig	**AUSREICHEND** Eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht
• keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht • deutliche Mängel in Fachkenntnissen • deutliche Mängel in der sprachlichen Darstellung	**MANGELHAFT** Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können
• keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht • gravierende Mängel in Fachkenntnisse • gravierende Mängel in der sprachlichen Darstellung	**UNGENÜGEND** Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können

Basis: www.lehrerfreund.de. Die fachspezifischen Kriterien werden zu Beginn eines neuen Schuljahres den Lerngruppen durch die Fachlehrer mitgeteilt. Darüber hinaus sind individuelle Ergänzungen der jeweiligen Fachlehrer möglich.